



## Arbeitsverhalten

VLDGIRZAGLUSIRGU

Die im Folgenden ausgeführten Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens sollen eine Richtschnur zur Bewertung dieses Bereiches an unserer Schule darstellen und einen transparenten Umgang diesbezüglich ermöglichen.

### Die Normbeurteilung ist der Satz C.

Kriterienbereiche<sup>1</sup>:

- Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
- Ziel- und Ergebnisorientierung
- Kooperationsfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Sorgfalt und Ausdauer
- Verlässlichkeit

Die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens erfolgt durch Beschluss der Klassenkonferenz auf Vorschlag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers. Diese unterbreiten der zuständigen Klassenkonferenz bei einem Arbeitsverhalten, welches mit dem Satz 4 oder 5 zu bewerten ist, eine auf die individuellen Defizite des jeweiligen Schülers abgestimmte Bemerkung. Die in den Tabellen angeführten Zeugnisbemerkungen geben einen Orientierungsrahmen für diese Bemerkungen.

**Hinweis:** Bei 20 nicht termingerecht angefertigten Hausaufgaben in einem Halbjahr kann das Arbeitsverhalten nach einer schulinternen Vereinbarung nicht besser als mit dem Satz "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen" bewertet werden! Dies gilt auch für mehr als zwei unentschuldigte Fehltage.

---

<sup>1</sup> Zeugnisse in den allgemeinbildenden Schulen - RdErl. d. MK. v. 5.12.2011

	1 verdient besondere Anerkennung	2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3 entspricht den Erwartungen	4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5 entspricht nicht den Erwartungen
<b>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</b>	Fördert durch seine aktive Beteiligung am Unterricht im besonderen Maße den Fortgang desselben und arbeitet besonders konzentriert. Übernimmt freiwillig zusätzliche Aufgaben und zeigt ein überdurchschnittliches Arbeitstempo.	Beteiligt sich konstruktiv am Unterricht und arbeitet konzentriert. Zeigt ein zügiges Arbeitstempo.	Beteiligt sich regelmäßig am Unterricht und arbeitet in der Regel konzentriert.	Beteiligt sich häufig nur nach Aufforderung am Unterricht, zeigt mangelnde Aufmerksamkeit.  <b>Zeugnis:</b> ...muss sich aktiver am Unterricht beteiligen.	Arbeitet oft nicht mit und stört den Unterricht.  <b>Zeugnis:</b> ...beteiligt sich nicht konstruktiv und aktiv am Unterricht.
<b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b>	Arbeitet sehr zielstrebig. Zeigt eine hohe Bereitschaft seine Ergebnisse zu überprüfen und zu reflektieren.	Arbeitet zielstrebig und zeigt eine hohe Bereitschaft seine Ergebnisse zu überprüfen.	Arbeit überwiegend zielstrebig und kontrolliert in der Regel seine Aufgaben.	Arbeitet oft nicht zielstrebig und kontrolliert nur zum Teil seine Aufgaben.	Arbeitet nicht zielstrebig und kontrolliert in der Regel nicht die Aufgaben.
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	Gibt in der Gruppenarbeit weiterführende Impulse, kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln.	Nimmt in der Gruppenarbeit stets eine tragende Rolle ein und kann konstruktiv mit anderen zusammenarbeiten.	Bringt sich konstruktiv in die Gruppenarbeit ein.	Arbeitet in der Gruppenarbeit oft nicht konstruktiv.  <b>Zeugnis:</b> ...muss lernen, mit anderen Schülern konstruktiv zusammen zu arbeiten.	Stört oft in der Gruppenarbeit oder verweigert sich der Zusammenarbeit.  <b>Zeugnis:</b> ...ist nicht in der Lage mit anderen Schülern konstruktiv zusammen zu arbeiten.

	1 verdient besondere Anerkennung	2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3 entspricht den Erwartungen	4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5 entspricht nicht den Erwartungen
<b>Selbstständigkeit</b>	Arbeitet durchgehend selbstständig und eignet sich selbstständig Wissen an.	Braucht selten zusätzliche Hilfe vom Lehrer und arbeitet selbstständig.	Braucht gelegentlich Hilfe vom Lehrer und arbeitet in der Regel selbstständig.	Benötigt oft Hilfen des Lehrers.	Benötigt stets Hilfe zur Bewältigung von Aufgaben.
<b>Sorgfalt und Ausdauer</b>	Fertigt die Aufgaben (Hausaufgaben) immer vollständig und ordentlich an. Es wird dabei ein besonderes Maß an Sorgfalt und eigenem Gestaltungswillen gezeigt. Arbeitet im besonderen Maße ausdauernd. Hält die Arbeitsmaterialien immer sorgfältig und geordnet bereit.	Fertigt die Aufgaben (Hausaufgaben) immer vollständig und ordentlich an. Arbeitet ausdauernd. Hält die Arbeitsmaterialien sorgfältig und geordnet bereit.	Fertigt die Aufgaben (Hausaufgaben) vollständig und in angemessener Form an. Arbeitet in der Regel ausdauernd. Hält die Arbeitsmaterialien sorgfältig und geordnet bereit.	Fertigt die Aufgaben (Hausaufgaben) oft unvollständig und in unzureichender Form an. Arbeitet oft nicht ausdauernd. Die Arbeitsmaterialien lassen oft die notwendige Sorgfalt und Ordnung vermissen.  <b>Zeugnis:</b> ...muss seine/ihre Aufgaben sorgfältig und vollständig erledigen.  ...muss konzentriert und ausdauernd arbeiten.	Die Aufgaben (Hausaufgaben) werden unvollständig und in unzureichender Form angefertigt. Arbeitet nicht ausdauernd. Die Arbeitsmaterialien werden nicht sorgfältig und ordentlich geführt.  <b>Zeugnis:</b> ...erledigt seine/ihre Aufgaben in unzureichender Form.  ...arbeitet nicht konzentriert und ausdauernd.

	1 verdient besondere Anerkennung	2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	3 entspricht den Erwartungen	4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	5 entspricht nicht den Erwartungen
<b>Verlässlichkeit</b>	Aufgaben (Hausaufgaben) werden immer termingerecht angefertigt und das benötigte Unterrichtsmaterial wird durchgehend bereitgestellt. Erscheint immer pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.	Aufgaben (Hausaufgaben) werden immer termingerecht angefertigt und das benötigte Unterrichtsmaterial wird durchgehend bereitgestellt. Erscheint immer pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.	Aufgaben (Hausaufgaben) werden termingerecht angefertigt und das benötigte Unterrichtsmaterial wird bereitgestellt. Erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.	<p>Aufgaben (Hausaufgaben) werden oft nicht termingerecht angefertigt und das benötigte Unterrichtsmaterial wird nicht regelmäßig bereitgestellt. Erscheint nicht immer pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.</p> <p><b>Zeugnis:</b>  ...muss die Hausaufgaben regelmäßig und termingerecht anfertigen.  ...muss das benötigte Unterrichtsmaterial regelmäßig bereitstellen.  ...muss pünktlich zum Unterricht erscheinen.  ...muss regelmäßig zum Unterricht erscheinen.</p>	<p>Aufgaben (Hausaufgaben) werden nicht termingerecht oder gar nicht angefertigt und das benötigte Unterrichtsmaterial wird nicht bereitgestellt. Erscheint oft nicht pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.</p> <p><b>Zeugnis:</b>  ...fertigt die Hausaufgaben nicht regelmäßig und termingerecht an.  ...stellt das benötigte Unterrichtsmaterial nicht regelmäßig bereit.  ...erscheint häufig unpünktlich zum Unterricht.  ...blieb mehrfach unentschuldig dem Unterricht fern.</p>

